

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Кабинет учителя - логопеда	<p>Кабинет учителя - логопеда оборудован как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно - развивающей и консультативной работы. В нем выделено несколько зон: образовательная зона, диагностическая зона, консультативная зона. Кабинет оборудован со всеми требованиями: рабочий стол учителя - логопеда, столы для детей, шкафы с наглядно - дидактическими и диагностическим материалом, индивидуальные зеркала для детей, зеркало для индивидуальной работы, дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Мыльные пузыри», и т.п.), картотеки словесных и настольно-печатных для автоматизации и дифференциации звуков содержат по несколько разнообразных игр, лото, домино и другие , разнообразный счетный материал, раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза , разрезной и магнитный алфавит, алфавит на кубиках, наборы игрушек для инсценировки сказок, занимательные игрушки для развития тактильных ощущений («Тактильный мешочек», «Тактильные коврики»), массажные мячики, Су- Джок разных цветов. Речевой материал регулярно обновляется по мере изучения каждой новой лексической темы. Игры и пособия систематически меняются в зависимости от времени года. В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.</p>
----------------------------	--



Музыкальный зал

Музыкальный зал предназначен для проведения праздников, досугов, различных мероприятий и образовательной деятельности детей по художественно - эстетическому воспитанию. Общая площадь зала – 44,2 кв.м. Освещенность - естественная 2 окна, искусственная 8 ламп. Оснащен необходимым оборудованием: ноутбук, акустическая система, мультимедийное - оборудование (экран, проектор), фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты (русские народные инструменты, различные колокольчики, металлофоны, треугольники, свистульки, дудочки, маракасы, кастаньеты, погремушки, бубны и так далее). Атрибуты для танцев (разноцветные ленты на кольцах, цветы искусственные, султанчики разноцветные,

платочки разных цветов, карусель на палке с ленточками, листики, флажки разноцветные, надувные мячи и т.д.), атрибуты для сюрпризных моментов (волшебный сундучок, чемоданчик, корзинки, избушка, сюрпризная коробочка, снежки и т.д.). Новогодние взрослые и детские костюмы. Стульчики детские. Подобрана фонотека, аудиопособия, необходимые для художественно - эстетического развития детей.



Спортивный зал, совмещен с

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского



Групповые помещения

В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены современной, безопасной, детской и игровой мебелью, с учетом возрастных особенностей детей и соответствующими современными требованиями. Мебель целесообразно расставлена относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и санитарными нормами. Пространство каждой группы разделено на функциональные зоны с большим разнообразием игр, игрушек в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Дошкольники должны много двигаться, поэтому в помещениях каждой возрастной группы имеется всё необходимое для развития двигательной активности детей:

«Центр спорта». Для реализации потребности в движении созданы все необходимые условия. Имеется разнообразный спортивный инвентарь, традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование. Физкультурное оборудование располагается так, чтобы дети могли свободно подходить к нему и пользоваться им.

«Центр строительства». Строительство – важнейшая деятельность для развития детей во многих отношениях, включая речь, социальные навыки, математическое и научное мышление и представления о социальном окружении. Центр оснащен: напольный конструктор, наборы настольного конструктора, наборы конструкторов для робототехнике.

«Центр сюжетно-ролевых игр». В этом центре дети отражают ту жизнь, которую наблюдают вокруг себя. Они берут на себя и проигрывают разные роли и самые разные сюжеты. Центр оснащен игрушками: (куклы в одежде, куклы-младенцы, автомобили, одежда для кукол; имеются наборы игрушечной посуды; наборы парикмахера; наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Набор предметных карточек «Профессии».

«Страна Всезнайка» входят центры: «Веселые краски» они выполняют разные функции, однако, прежде всего, питают креативность, любознательность, воображение и инициативу детей. Если детям предоставлены время и возможности свободно экспериментировать с материалами, открывать для себя новое, опробовать идеи. В центре имеются: наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка».

- Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования.

- Бумага для рисования. Палитра. Стаканчики. Трафареты. Кисочки. Карандаши простые, цветные. Мелки восковые. Бумага цветная. Картон цветной, белый. Безопасные ножницы. Клей канцелярский. Кисточки щетинная. Пластилин. Доски для работы с пластилином.

Центр «Речевого развития». Самый главный из всех центров активности в группе. В этом центре нужно развивать естественное стремление ребёнка к постоянному речевому общению, способствуя развитию уверенной связной речи и обогащению словаря.

Центр «В гостях у сказки». Это центр драматизации и разыгрывания литературных произведений средствами кукольного театра или непосредственно детьми, исполняющими разные роли, то есть инсценировки.

Центр «Познавайка». В этот центр входят дидактические игры, направленные на освоение детьми основных приёмов познания, развитие сенсорики, временных и пространственных представлений и так далее. Дидактический материал доступен для детей и постоянно пополняется новым дидактическим материалом. Сменяемость предметно-развивающей среды обеспечивается за счет новых атрибутов, игр, игрушек, игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр.

Центр «Экспериментирования». В этом центре дети могут сосредоточенно экспериментировать, пробуя и повторяя свои действия в поисках результата, проводя долгосрочные наблюдения за растениями или животными – безусловно, оправдывает себя. Центр оснащен оборудованием: пробирки на подставке с крышками 6 шт; комплекты воронок, 5 шт; контейнеры с крышкой; мерные стаканчики; ложки, пипетки; лабораторные пинцеты; портативная лупа; карманные лупы; лупа большая; телескоп «Маленький ученый»; защитные очки; наборы «Магнетизм».

В старшей – подготовительной группе имеются интерактивная доска.



